I.E. MANUEL J. BETANCUR

**Formamos para la vida, la ciencia y la cultura**

**VERBO MODAL CAN**

El verbo 'Can' en inglés pertenece a los ***VERBOS MODALES*** y se ubica antes del verbo principal en infinitivo (es decir tal como se encuentra el verbo en el diccionario). La palabra CAN en inglés Significa **'PODER, SABER'** y se utiliza para expresar habilidad, o para pedir permiso.

**Verbo =** acción. Ejemplo: correr, bailar, pintar…

**EJEMPLOS CON EL VERBO CAN**

**FORMA AFIRMATIVA**

Sujeto + can + verbo + complement Sujeto + can + verbo + complemento

Juan **can** play the trumpet We **can** go out early today

(Juan puede tocar la trompeta) (Nosotros podemos salir temprano hoy)



**FORMA NEGATIVA**

La forma negativa se forma usando la palabra **CAN** y **NOT**. La forma del verbo CAN tiene varias opciones: CAN NOT - CANNOT - CAN´T

Sujeto + can´t + verbo + complement Sujeto + can not + verbo + complement

I **can´t** drive a car She **can not** sing very well

(Yo no sé conducir un carro) (Ellos no saben cantar muy bien)



**FORMA INTERROGATIVA**

La forma interrogativa **SIEMPRE** inicia con el verbo modal CAN.

****Can + sujeto + verbo + complemento + ?

**Can** **you play basketball ?** ¿Sabe usted jugar baloncesto?

Respuestas:

Yes, sujeto + can

**Yes, I can** (respuesta corta)

Yes, sujeto + can´t

**No, I can´t** (respuesta corta)

**Nota:** El sujeto siempre varía depende de la pregunta; es decir, si en la pregunta se habla de ella (she) en la respuesta se responde con ella (she). La única excepción es cuando en la pregunta el sujeto es usted (you), en la respuesta siempre es yo (I).

I.E. MANUEL J. BETANCUR

**Formamos para la vida, la ciencia y la cultura**

**VERBO MODAL CAN WORKSHOP**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_\_\_

**VOCABULARY**

Investiga el significado de las siguientes palabras en inglés y escribe su traducción al frente de cada una.

|  |  |
| --- | --- |
| ***WORDS IN ENGLISH*** | ***TRANSLATION IN SPANISH*** |
| 1. *Whistle*
 |  |
| 1. *Paint*
 |  |
| 1. *Draw*
 |  |
| 1. *Cook*
 |  |
| 1. *Ride a bike*
 |  |
| 1. *Drive a car*
 |  |
| 1. *Swim*
 |  |
| 1. *Speak in English*
 |  |
| 1. *Type fastly in a computer*
 |  |
| 1. *Sing*
 |  |
| 1. *Sew*
 |  |
| 1. *Play chess*
 |  |
| 1. *Ride a horse*
 |  |
| 1. *Snap the fingers*
 |  |
| 1. *Dance salsa music*
 |  |
| 1. *Play the guitar*
 |  |
| 1. *Read a text in English*
 |  |
| 1. *Write with the left hand*
 |  |
| 1. *Ride a motorcycle*
 |  |
| 1. *Play the flute*
 |  |

**SECTION I.** Escribe 10 oraciones **en inglés** usando los **verbos anteriores** sobre lo que pueden o no pueden hacer diferentes miembros de su familia usando **CAN** (puede) o **CAN NOT** (no puede).

**Ejemplo:** My brother Andrés **can** drive a car (mi hermano Andrés puede conducir un carro)

 My dad Carlos **can not** skate (Mi papá Carlos no puede patinar)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_