I.E. MANUEL J. BETANCUR

**Formamos para la vida, la ciencia y la cultura**

**ZERO CONDITIONAL**

Los condicionales se emplean para especular acerca de lo que podría ocurrir, lo que puede haber ocurrido y lo que desearíamos que ocurriese. En inglés, la mayoría de las oraciones que emplean el tiempo verbal condicional contienen el término **"if"(si)**

El "zero conditional" se utiliza cuando el tiempo al que nos referimos es **ahora o siempre** y la situación es **real y posible**. Este tipo de condicional suele emplearse para hablar de hechos generales.

Una oración con condicionales está formado por dos cláusulas, es decir, dos ideas donde una depende de la otra. El tiempo verbal de ambas proposiciones o cláusulas es el "simple present". En las oraciones condicionales de tipo 0, el término "if" puede normalmente sustituirse por "when (cuando)" sin que cambie el significado.

**Estructura para formar oraciones con el condicional cero:**

If (si) + suj. + verbo en presente + complement + , + sujeto + verbo en presente + complemento

**Ejemplos:**

**If** you heat ice, it melt**s**. (si usted calienta hielo, este se derrite)

**If** you mix red and blue, you get purple. (si usted mexcla rojo y azul, usted obtiene morado) People die if they don't eat. (la gente se muere si no comen)

**Nota:** Ambas cláusulas pueden ser afirmativas o negativas ambas en presente simple, o también puede haber una clausula afirmativa y la otra negativa, ambas en presente simple.

**PRESENTE SIMPLE**

El presente simple es un tiempo verbal que expresa hábitos y rutinas, hechos generales y acciones repetidas o deseos permanentes. Para formar ***oraciones afirmativas*** en presente simple debemos tener en cuenta las siguientes reglas:

1. Agregamos una ***S*** al final del verbo cuando en la oración se habla de ella o de él. Ejemplo: The teacher eat**s** fruit (El profesor come frutas)
2. Si afirmamos y hablamos de I (yo), you (usted o ustedes), we (nosotros o nosotras), they (ellos o ellas) **NUNCA** agregamos nada.

Ejemplo: They eat fruit. (Ellos comen frutas)

1. Si el verbo termina en ***ss, ch, sh, x, o, z***. Agregamos una ***ES*** al final del verbo solo si hablamos de **él** o de **ella**.

Ejemplos: The student go**es** to school (El estudiante va al colegio)

The students go to school (Los estudiantes van al colegio)

1. Si el verbo termina en ***y,*** y antes hay una ***consonante***, cambiamos la “***Y”*** por “***i”*** y agregamos ***ES*** al final del verbo solamente si hablamos de **él** o **ella**.

Ejemplos: She dr***ies*** the clothes in the yard (ella seca la ropa en el patio)

I dry the clothes in the yard (yo seco la ropa en el patio)

**DO Y DOES EN PRESENTE SIMPLE**

Usamos los auxiliares ***Do – Does*** cuando negamos o preguntamos en presente simple; es decir, en oraciones negativas e interrogativas.

La forma negativa de **DO** es **Do not =** **Don´t** y de **DOES** es **Does not=** **Doesn´t.** Ejemplos:

She **doesn´t** wash her clothes. Ella no lava su ropa

We **don´t** play soccer. Nosotros no jugamos fútbol.

**Does** Pablo study English? ¿Estudia Pablo Inglés?

**Do** you have a computer? ¿Tú tienes un computador?

**Nota:** El verbo “be” significa ser o estar pero en una oración se transforma en **IS**, si se habla de he, she, it o se transforma en **ARE** si se habla de you, we, they o se transforma en **AM** si hablo de I.

I.E. MANUEL J. BETANCUR

**Formamos para la vida, la ciencia y la cultura**

**ZERO CONDITIONAL WORKSHOP**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_\_\_

Construye oraciones en inglés con base en el ejemplo usando el ***CONDICIONAL CERO.*** Example:

(not / rain / the flowers / die) **If** it doesn’t rain**,** the flowers die (si no llueve las flores mueren)

1. (I / wake up late / I / be late for work) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. (my husband / cook / he / burn the food) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. (Julie / not wear a hat / she / get sunstroke) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. (children / not eat well / they / not be healthy) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. (you / mix water and electricity / you / get a shock) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. (people / eat / too many sweets / they / get fat) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. (you / smoke / you / get yellow fingers) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. (children / play outside / they / not get overweight) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. (you / heat ice / it / melt) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. (I / speak to John / he / get annoyed) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. (I / feel good the next day / I / go to bed early) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. (lots of people / come / Jenny / have a party) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. (she / buy expensive clothes / she / go shopping) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. (my daughter / pass her exams / she / work hard) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. (David / be sick / he / drink milk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. (the river / freeze / it / be very cold) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. (I / like to visit the museums / I / be in a new city) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. (I / cycle to work / the weather / be fine) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. (my roommate / clean it really well / she / clean the house) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. (everybody / be grumpy / it / rain a lot) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_