|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **GUÍA N°1 DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL** | | | |
| **Grado:** Séptimo A | | | |
| **Docente:** Rocío Ortiz Acevedo | | **Duración: 29 de Abril.**  1 Semana | |
| **Núcleo temático.** | **La Célula, Reproducción celular y tejidos. PERIODO 1° Repaso** | | | |
| **Competencias:** | Indagación, explicación e identificación | | | |
| **Objetivos:** | 1. Diferenciar las organelas de la célula animal y la célula vegetal con sus características  2. Diferenciar las clases de Reproducción celular directa e indirecta o mitosis  3. Consultar sobre las características de los virus y las problemáticas actuales generadas por estos agentes.  4.Diferenciar los tejidos animales y vegetales con sus características | | | |
| **Indicadores de desempeño** | | | | |
| 1. Identificación de las partes de la célula animal y vegetal y sus funciones.  2. Diferenciación de las clases de reproducción celular y su proceso.  3. Diferenciación de los tejidos animales y vegetales con sus características.  4. Explicación de las características de los virus y su relación con la pandemia actual. | | | | |
| **Contenidos:** | Reproducción celular, tejidos y virus | | | |
| **Desarrollo conceptual** | | | | |
| Repaso de los conceptos ya estudiados en la primera parte del año lectivo por medio de lecturas, videos y actividades. | | | | |
| **Actividades** | | | | |
| **Nombre de la actividad** | **Descripción** | | **Materiales y medios** | |
| 1. Observación del video de la Reproducción directa.   2. La mitosis   1. Consulta sobre 2 clases de cáncer, ejemplo Seno y próstata. 2. Consulta el tema de tejidos animales y vegetales   4. Los virus | Observación del video, sacar el resumen y los términos nuevos. Compararlo con lo copiado en el cuaderno.  <https://www.youtube.com/watch?v=2qGW2dO-Bmg>  <https://www.youtube.com/watch?v=J_BH3e4hMyA>  Observación del video la mitosis.  Escribe tu opinión sobre el video  Con base en los anexos y consultas realizar las actividades correspondientes.  <https://www.slideshare.net/natygomezsalazar/soy-la-celula-de-juan> <https://www.diferenciador.com/celula-animal-y-vegetal/> <https://www.youtube.com/watch?v=IB8utopTL-c>  Puedes utilizar la red o un libro de consulta. Escribe las causas, efectos o consecuencias, tratamiento y prevención. Realiza un plegable para exponerlo en clase.  Puedes ayudarte de libros, internet. Elabora un cuadro comparativo. Puedes observar el siguiente video:  <https://www.youtube.com/watch?v=WdPZEzQqvhE>  a. Consulta sobre los virus y sus clases.  b. De ejemplos  c. Consulta sobre el coronavirus  d. Realiza dibujos  e. Escribe tu opinión del tema | | Computador, internet, cuaderno, lapicero y borrador, videos, libros de consulta y las notas de clase. | |
|  |  | |  | |
| **Evaluación:** Vale como actividad de apoyo y profundización | | | | |
| **Estrategia**  **evaluativa** | Descripción y evidencias del aprendizaje de las actividades y el taller utilizando libros de consulta y las TIC. | | | |
| Taller y actividades | Se deben resolver en el cuaderno de Ciencias naturales para luego resolver dudas y realizar la evaluación escrita del período 20% | | | |
| **Referencias bibliográficas** | | | | |
| Cibergrafía | [www.youtube.com](http://www.youtube.com) | | | |
|  | |  | | |
| **Grado.7A** | | |
| **Docente: Rocío Ortiz A.** | | **Nota:** |

5 COPIAS