|  |  |
| --- | --- |
|  | **GUÍA N°1 DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL** |
| **Grado:** Séptimo A |
| **Docente:** Rocío Ortiz Acevedo | **Duración: 29 de Abril.**1 Semana |
| **Núcleo temático.** | **La Célula, Reproducción celular y tejidos. PERIODO 1° Repaso** |
| **Competencias:**  | Indagación, explicación e identificación |
| **Objetivos:**  | 1. Diferenciar las organelas de la célula animal y la célula vegetal con sus características2. Diferenciar las clases de Reproducción celular directa e indirecta o mitosis3. Consultar sobre las características de los virus y las problemáticas actuales generadas por estos agentes.4.Diferenciar los tejidos animales y vegetales con sus características |
| **Indicadores de desempeño** |
| 1. Identificación de las partes de la célula animal y vegetal y sus funciones.2. Diferenciación de las clases de reproducción celular y su proceso.3. Diferenciación de los tejidos animales y vegetales con sus características.4. Explicación de las características de los virus y su relación con la pandemia actual. |
| **Contenidos:**  | Reproducción celular, tejidos y virus |
| **Desarrollo conceptual**  |
| Repaso de los conceptos ya estudiados en la primera parte del año lectivo por medio de lecturas, videos y actividades. |
| **Actividades**  |
| **Nombre de la actividad**  | **Descripción**  | **Materiales y medios**  |
| 1. Observación del video de la Reproducción directa.

 2. La mitosis1. Consulta sobre 2 clases de cáncer, ejemplo Seno y próstata.
2. Consulta el tema de tejidos animales y vegetales

 4. Los virus  | Observación del video, sacar el resumen y los términos nuevos. Compararlo con lo copiado en el cuaderno.<https://www.youtube.com/watch?v=2qGW2dO-Bmg><https://www.youtube.com/watch?v=J_BH3e4hMyA>Observación del video la mitosis.Escribe tu opinión sobre el video Con base en los anexos y consultas realizar las actividades correspondientes.<https://www.slideshare.net/natygomezsalazar/soy-la-celula-de-juan> <https://www.diferenciador.com/celula-animal-y-vegetal/> <https://www.youtube.com/watch?v=IB8utopTL-c>Puedes utilizar la red o un libro de consulta. Escribe las causas, efectos o consecuencias, tratamiento y prevención. Realiza un plegable para exponerlo en clase.Puedes ayudarte de libros, internet. Elabora un cuadro comparativo. Puedes observar el siguiente video:<https://www.youtube.com/watch?v=WdPZEzQqvhE>a. Consulta sobre los virus y sus clases. b. De ejemplosc. Consulta sobre el coronavirusd. Realiza dibujose. Escribe tu opinión del tema  | Computador, internet, cuaderno, lapicero y borrador, videos, libros de consulta y las notas de clase. |
|  |  |  |
| **Evaluación:** Vale como actividad de apoyo y profundización |
| **Estrategia****evaluativa** | Descripción y evidencias del aprendizaje de las actividades y el taller utilizando libros de consulta y las TIC. |
| Taller y actividades | Se deben resolver en el cuaderno de Ciencias naturales para luego resolver dudas y realizar la evaluación escrita del período 20% |
| **Referencias bibliográficas**  |
| Cibergrafía  | [www.youtube.com](http://www.youtube.com)  |
|  |  |
| **Grado.7A** |
| **Docente: Rocío Ortiz A.** | **Nota:** |

 5 COPIAS